

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGÔ TRUNG HẬU

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG
CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ
Ở TRUNG TÂM GDTX TỈNH THÁI BÌNH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2016

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGÔ TRUNG HẬU

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG
CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ
Ở TRUNG TÂM GDTX TỈNH THÁI BÌNH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phan Thanh Long

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi; các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực, được các đồng tác giả cho phép sử dụng và chưa từng được công bố trong bất kỳ một công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Ngô Trung Hậu

LỜI CẢM ƠN

Trước tiên, tác giả xin trân trọng cảm ơn tới Hội đồng khoa học cán bộ quản lý của Khoa sau Đại học Khoa Tâm lý giáo dục, cán bộ quản lý trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên cùng các thầy giáo, cô giáo, các nhà khoa học đã dành nhiều tâm huyết truyền đạt những tri thức quý báu giúp đỡ tác giả hoàn thành khóa học và luận văn

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến PTS-TS Phan Thanh Long-Trưởng phòng tổ chức Đại học Sư phạm Hà Nội đã tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và thầy đã hướng dẫn, đóng góp những ý kiến quý báu để tác giả hoàn thành luận văn này.

Tác giả cũng xin được gửi lời cảm ơn đến lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Bình, Sở GTVT Thái Bình, Ban thanh tra giao thông tỉnh, Phòng cảnh sát giao thông tỉnh và thành phố, trung tâm GDTX tỉnh, đã tận tình giúp đỡ và cung cấp số liệu tốt nhất cho việc hoàn thành luận văn. Đồng thời, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn đến gia đình và bạn bè đã động viên, tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong thời gian học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù, Tác giả đã có nhiều cố gắng trong nghiên cứu nhưng do hạn chế về nguồn lực và thời gian cho nên luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả trân trọng tiếp thu và cảm ơn những đóng góp quý báu của các thầy giáo, cô giáo, các nhà khoa học, các bạn đồng nghiệp và các bạn đọc để tác giả hoàn thiện tốt luận văn và có giá trị thực tiễn hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 04 năm 2016

Tác giả

Ngô Trung Hậu

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các ký hiệu, chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC ATGT CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ Ở TRUNG TÂM GDTX	6
1.1. Tổng quan về nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Ở trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của luận văn.....	8
1.2.1. Quản lý.....	8
1.2.2. Quản lý giáo dục	11
1.2.3. Quản lý trường học.....	12
1.2.4. An toàn giao thông	14
1.2.5. Luật GTĐB	15
1.2.6. Quản lý hoạt động giáo dục ATGT cho học sinh THCS	16
1.3. Các nội dung quản lý giáo dục ATGT thông qua hoạt động hướng dẫn thực hành luật GTĐB cho học sinh THCS	16

1.3.1. Quản lý mục tiêu giáo dục.....	16
1.3.2. Quản lý hoạt động giáo dục của giáo viên	17
1.3.3. Quản lý việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học	20
1.3.4. Quản lý hoạt động của phòng, tổ chuyên môn.....	21
1.3.5. Quản lý hoạt động học của học sinh	21
1.3.6. Quản lý các điều kiện cơ sở vật chất, tài chính và PTDH.....	22
1.3.7. Quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Cũng như công tác tuyên truyền, quảng bá về luật GTĐB	22
1.3.8. Quản lý môi trường giáo dục	22
1.3.9. Quản lý các hoạt động phục vụ và bảo đảm chất lượng đào tạo	23
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục ATGT cho học sinh THCS.....	25
Tiểu kết chương 1	25
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC ATGT CHO HỌC SINH THCS Ở TRUNG TÂM GDTX TỈNH THÁI BÌNH	
2.1. Khái quát đặc điểm địa lý, tình hình KT-XH, giáo dục ở tỉnh Thái Bình	27
2.1.1. Dân số.....	27
2.1.2. Giao thông đường bộ	27
2.1.3. Giáo dục và đào tạo.....	27
2.1.4. Khái quát về Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	28
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	30
2.2.1. Mục đích khảo sát	30
2.2.2. Đối tượng khảo sát	30
2.2.3. Địa bàn và thời gian khảo sát.....	30
2.2.4. Nội dung và kết quả khảo sát.....	30
2.3. Đặc điểm hoạt động hướng dẫn thực hành luật GTĐB cho học sinh THCS ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình	48
2.3.1. Hoạt động hướng dẫn thực hành luật GTĐB.....	48
2.3.2. Đánh giá thực trạng chất lượng "Hướng dẫn thực hành Luật GTĐB cho học sinh THCS" ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	50
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động "Hướng dẫn thực hành Luật GTĐB cho học sinh THCS" ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình	51

2.4.1. Thực trạng quản lý mục tiêu đào tạo.....	51
2.4.2. Thực trạng quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên	51
2.4.3. Thực trạng quản lý hoạt động của phòng, tổ chuyên môn	53
2.4.4. Thực trạng quản lý việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy thực hành luật giao thông đường bộ của giáo viên.....	54
2.4.5. Thực trạng quản lý hoạt động học của học sinh	55
2.4.6. Thực trạng quản lý các điều kiện cơ sở vật chất, tài chính và phương tiện dạy học	55
2.4.7. Thực trạng quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh cũng như công tác tuyên truyền quảng bá về luật GTĐB.....	57
2.4.8. Thực trạng nhận thức về quản lý hoạt động "Giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THCS" ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	58
2.4.9. Thực trạng quản lý việc lập kế hoạch và thực hiện chương trình "Hướng dẫn thực hành Luật GTĐB cho học sinh THCS" của phòng, tổ chuyên môn và việc phân công giảng dạy tới từng giáo viên của Giám đốc Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	59
2.4.10. Chỉ đạo hoạt động "Hướng dẫn thực hành Luật GTĐB cho học sinh THCS" ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	59
2.5. Đánh giá chung	60
2.5.1. Ưu điểm và nguyên nhân.....	60
2.5.2. Tồn tại và nguyên nhân	60
Tiểu kết chương 2	62
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC ATGT CHO HỌC SINH THCS Ở TRUNG TÂM GDTX TỈNH THÁI BÌNH	63
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính cần thiết.....	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp.....	64
3.2. Các cơ sở pháp lý đề xuất biện pháp.....	65

3.3. Đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục ATGT cho học sinh THCS ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình	65
3.3.1. Giám đốc nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về tầm quan trọng và sự cần thiết của việc thực hiện các quy định, quy chế hoạt động giáo dục ATGT cấp THCS ở Trung tâm GDTX tỉnh Thái Bình.....	65
3.3.2. Tăng cường chỉ đạo và quản lý công tác sinh hoạt phòng, tổ chuyên môn	66
3.3.3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, công tác tuyên truyền, quảng cáo về luật GTĐB	68
3.3.4. Đổi mới kiểm tra đánh giá hoạt động giáo dục ATGT của giáo viên.....	70
3.3.5. Xã hội hoá giáo dục, tăng cường điều kiện phục vụ cho hoạt động giáo dục an toàn giao thông.....	72
3.3.6. Chăm lo đời sống cho giáo viên.....	75
3.4. Môi quan hệ giữa các biện pháp	77
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	78
3.5.1. Mục đích khảo nghiệm	78
3.5.2. Đối tượng khảo nghiệm	78
3.5.3. Tổ chức khảo nghiệm	79
3.5.4. Kết quả khảo nghiệm.....	80
Tiểu kết chương 3	83
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	84
1. Kết luận	84
2. Khuyến nghị.....	85
TAI LIỆU THAM KHẢO	88

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

ATGT	An toàn giao thông
BGD&ĐT	Bộ giáo dục và đào tạo
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐDDH	Đồ dùng dạy học
ĐHSP	Đại học sư phạm
GTĐB	Giao thông đường bộ
KT	Khách thể
KT-XH	Kinh tế xã hội
KQT	Không quan trọng
NĐ-CP	Nghị định chính phủ
PPDH	Phương pháp dạy học
PTDH	Phương tiện dạy học
QH	Quốc hội
QL	Quản lý
QLHĐDH	Quản lý hoạt động dạy học
QLGD	Quản lý giáo dục
QT	Quan trọng
RQT	Rất quan trọng
TBDH	Thiết bị dạy học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TNGT	Tai nạn giao thông
TT GDTX	Trung tâm giáo dục thường xuyên
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Nhận thức của hai nhóm khách thể về tầm quan trọng của các nội dung quản lý hoạt động giáo dục ATGT	32
Bảng 2.2: Giám đốc quản lý việc lập kế hoạch và thực hiện chương trình của phòng chuyên môn ở trung tâm GDTX Tỉnh Thái Bình.....	34
Bảng 2.3: Những căn cứ giám đốc sử dụng để phân công giảng dạy cho giáo viên.....	36
Bảng 2.4: Giám đốc quản lý công tác đổi mới phương pháp dạy học	37
Bảng 2.5: Giám đốc quản lý giờ dạy và hồ sơ chuyên môn của giáo viên	39
Bảng 2.6: Giám đốc quản lý việc dự giờ và đánh giá giờ dạy của giáo viên	41
Bảng 2.7: Giám đốc quản lý sinh hoạt phòng, tổ chuyên môn	42
Bảng 2.8: Giám đốc quản lý việc sử dụng trang thiết bị đồ dùng dạy học.....	43
Bảng 2.9: Giám đốc quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh công tác tuyên truyền quảng bá về luật GTĐB	45
Bảng 2.10: Bảng thống kê đội ngũ CBGV ở trung tâm GDTX Tỉnh.....	46
Bảng 2.11: Thống kê kết quả học tập của học sinh học thực hành luật GTĐB (2010-2015).....	47
Bảng 2.12: Thống kê kết quả ý thức học tập của học sinh học thực hành luật GTĐB (2010-2015).....	48
Bảng 3.1: Tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	80